

Panagiotis Maniatis



Assistant Professor/Associate Professor/Professor

LAB OF....., DEPARTMENT OF CHEMISTRY, NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS

Email:

pmaniat@primedu.uoa.gr

ORCID:

Google scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=IU11iFoAAAAJ&hl=el>

SCOPUS:

Tel.:

Website:

EDUCATION

- 1990 Bachelor : Department of Primary Education, University of Athens
- 1997 PhD Department of Primary Education, University of Athens Title of the thesis: "The Orthodox Christian Education in a multiethnic-multicultural society: Empirical Research on aspects of teaching orthodox Christian education in a sample of pupils of Greek schools in Britain
- 2015 Post-Doc research, Department of Primary Education, University of Athens. Title: "Intercultural Role of Theatre for Children and Young Audience. Empirical research investigating the impact of theatre on stereotypes".

RESEARCH FIELDS

Intercultural Education, Communication and Interaction in Classroom, Teacher Education

EDUCATIONAL EXPERIENCE

UNDERGRADUATE COURSES

- Social Psychology of Classroom / , Department of Primary Education, University of Athens.

GRADUATE COURSES

- Harokopeio University/Education and Culture/ Intercultural Education
- University of Nicosia/ Special Education/ Intercultural Education
- Department of Primary Education, University of Athens/ Psychopedagogy

DISCRIMINATIONS / SCHOLARSHIPS

-
-
-

RESEARCH GRANTS

- TITLE / PI/ BUDGET/ DURATION

REVIEWER OF SCIENTIFIC JOURNALS

- The International Journal of Learning

EDITOR OF BOOKS AND SPECIAL VOLUMES

.....

PATENTS

.....

ADDITIONAL INFORMATION

- Presentations at conferences: **20**
- Supervision of doctoral theses:.....
- Supervision of graduate students: **6**
- Supervision of undergraduate students:
- PI in....Research Programs
- Collaboration/Participation in Research Programs
- Reviewer in Research Programs:

SELECTED PUBLICATIONS (link OF PUBLICATIONS)

- Hajisoteriou C., Maniatis P. & Angelides P. (2019). Teacher professional development for improving the intercultural school: an example of a participatory course on stereotypes, *Education Inquiry* 10 (2), 166-188.
- Maniatis, P. (2012). Critical Intercultural Education. Necessities and Prerequisites for its Development in Greece. *Journal for Critical Education Policy Studies*, 10 (1), 156-167.
- Τσώλη, Ν. & Μανιάτης, Π. (2020). Εκπαίδευση και Υποστήριξη των παιδιών προσφύγων μέσω των δεξιοτήτων ζωής. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου, Μ. Καΐλα (επιμ.). *Η Κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ευάλωτες Κοινωνικές ομάδες* [352-369]. Αθήνα: Διάδραση.
- Μανιάτης, Π. & Μπαμπάλης, Θ. (2020). Φιλοσοφικός στοχασμός και διαπολιτισμική εκπαίδευση. Η διδασκαλία της ηθικής της ευθύνης απέναντι στους πρόσφυγες. Στο L. Duncker & Χ. Γκόβαρης (επιμ.). *Φιλοσοφώντας με παιδιά στο δημοτικό σχολείο. Θεωρία και παραδείγματα* [193-217]. Αθήνα: Διάδραση.
- Μανιάτης, Π. & Χατζησωτηρίου, Χ. (2019). Συμμετοχικές μορφές επιμόρφωσης και διαπολιτισμική εκπαίδευση: Το παράδειγμα ενός επιμορφωτικού προγράμματος για τα στερεότυπα. Στο Α. Σολωμού & Χ. Χατζησωτηρίου (επιμ.) *Βελτιώνοντας Το σχολείο και τη Διδασκαλία σε συνθήκες πολιτισμικού πλουραλισμού* [115-129]. Αθήνα: Διάδραση.
- Babalis, T. & Maniatis, P. (2018). Racism and Education in Greece. Main Principles for Establishing Anti-Racist Education. In P. Calogiannakis, T. Hui Chiang, J. Spyridakis, T. Babalis (eds). *Interculturalism in the 21st century. Prospects and challenges* [235-254]. Nicosia: HM Studies & Publishing.